

# 在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会上的讲话

(2026年7月8日)  
习近平

各位院士、同志们、朋友们：

今天，国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会隆重开幕了，这是在“十五五”开局之年召开的一次科技盛会。首先，我代表党中央，向获得2025年度国家科学技术奖励的集体和个人表示衷心祝贺！向两院院士和全国广大科技工作者致以诚挚问候！向与会的外籍院士和国际科学界的朋友们表示热烈欢迎！

党的十八大以来，党中央把科技创新摆在现代化建设突出位置，系统擘画科技强国建设蓝图，深入推动实施创新驱动发展战略，全面深化科技体制改革，推动科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。我国正从全球科技参与者、贡献者向开拓者、引领者加速转变，成为创新力上升最快的国家之一。

2024年6月全国科技大会之后，我国科技事业又取得一系列新成就。比如，人工智能、量子科技、生命科学、物质科学等领域重大原创成果不断涌现，“嫦娥六号”实现人类首次月球背面采样返回，智能机器人、无人机等科技攻关和产业发展亮点纷呈，创新药物实现从模仿、跟进开发到首创的跨越，农作物自主选育品种面积超过95%，等等。这些成就反映出我国科技进步日新月异，令人鼓舞和自豪！

同时，要清醒地看到，我国科技发展中还存在一些领域原始创新能力不足、人才队伍结构不够合理、科技投入效能不高等问题，科技工作在思想认识、体制机制等方面也有一些卡点堵点。我们要高度重视，采取更加有力的措施加以解决。

各位院士、同志们、朋友们！  
科技创新是人类文明进步的不竭动力，新一轮科技革命和产业变革深刻改变人类生产生活方式和世界发展格局，科技实力和创新能力越来越成为国家的核心竞争力。当前，人工智能蓬勃兴起，以数据、算力、算法等为关键要素，以神经科学、认知科学、计算科学、数学等理论突破和学科交叉为基础，以智能前沿技术群体性突破和广泛

渗透赋能为标志，呈现数据驱动、万物互联、人机协同、跨界融合等显著特征。形势催人，也逼人。我们必须抓住历史机遇，迎接时代挑战，加快推进高水平科技自立自强，向着到2035年建成科技强国的目标坚定迈进，扎扎实实以科技创新支撑和引领中国式现代化。

“十五五”时期是科技强国建设的关键攻坚期，要全力抓好党中央关于科技事业各项部署的落实。这里，我强调6点。

第一，增强科技创新体系化攻关能力。科技创新涉及领域、主体、要素多，是一个庞大的系统。这些年，我们发挥新型举国体制优势，整合资源力量，在体系化攻关上积累了不少经验。要坚持“四个面向”战略导向，进一步加强科技战略规划、政策措施、重大任务、科研力量、资源平台、区域创新等方面统筹，提高科技攻关组织化程度，提升国家创新体系整体效能。

在科研任务推进上，重点要完善国家重大科技创新任务部署和组织实施机制，聚焦人工智能、量子科技、生命科学等前沿领域，集成电路、先进制造等重点领域，深海、深空、深地等战略领域，一体部署重大工程和重大项目，统筹推进原始创新和关键核心技术攻关。要前瞻布局建设重大科技基础设施，强化高端科研仪器、科学数据、科技期刊等基础条件自主保障，推进人工智能赋能科学研究。

在科技力量建设上，重点要优化国家战略科技力量功能定位和布局，推动任务协同、资源共享、优势互补，使其更好担当国家战略使命、产出更多重大战略成果。要支持国家战略科技力量与其他科技力量合作攻关，统筹配置科研任务、平台基地、关键人才，形成覆盖基础研究、应用开发、成果转化的体系化攻关格局。

在科技创新联动上，重点要加强对各层级科技工作的统筹指导，形成央地协同、区域联动的制度安排，统筹建设国际科技创新中心和区域科技创新中心，强化区域协同创新。各地区情况不同，要因因地制宜探索创新发展路径，确立比较优势，打造特

色创新高地，不能盲目跟风追热点，搞“内卷式”竞争、同质化发展。

第二，推动科技创新和产业创新深度融合。这是以高水平科技自立自强引领发展新质生产力的关键。要加强国家技术创新供给和产业需求牵引，推动产学研融通创新，打通科技加速向现实生产力转化的通道。科技创新要突出应用导向，支持高校、科研院所对接企业开展科研攻关和人才培养，以高质量科技供给赋能产业创新。产业创新要提出科学问题，强化企业创新主体地位，支持企业与高校、科研院所共建平台、共克难题，以高端化、绿色化、智能化产业需求牵引科技创新。

科技成果转化率低，一直是我们面临的一个突出问题。要加强国家技术转移体系建设，布局建立一批概念验证中心和中试平台，破解制约早期科技成果转化转化的瓶颈。打造多元化应用场景和高水平产业集群，综合运用财政、货币、科技、产业政策，促进自主研发技术产品推广应用和迭代升级。要完善知识产权保护制度，打破高校、科研院所、企业之间创新要素的流动壁垒。要构建同科技创新相适应的科技金融体制，推动创业投资市场健康稳定发展，畅通企业投融资渠道，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。

第三，大力培养优秀青年科技人才。科学的未来在青年。我们高兴地看到，越来越多的青年科技人才脱颖而出、勇挑重担。要把青年科技人才队伍建设作为一项战略工程，全方位做好培养、引进、使用工作。

一体推进教育科技人才发展，我们在实践中摸索总结的成功经验。要优化科教协同育人机制，坚持在培养中使用、在使用中培养，注重在科研一线发现和培养更多优秀青年科技人才。加大对科研人员职业早期和长周期稳定支持力度，完善科技奖励、收入分配等制度，帮助解决实际困难，让他们潜心钻研、安身安心安业。要抓住全球人才流动窗口期，积极引进海外优秀青年人才和团队。要注重挖掘和培养青少年兴趣特长、科学素养、实验能力，

吸引更多具有科研潜质的青少年立志投身科技事业。青年科技人才成长离不开前辈科学家的支持和鼓励，两院院士要带头甘为人梯、奖掖后学，用心用情做好传帮带工作。

第四，提高科技创新投入效能。“十四五”时期，我国全社会研发经费投入保持年均10%的增长，投入强度2025年达到2.8%、首次超过经合组织国家平均水平，这实属不易，充分体现了党和国家发展科技事业的坚定决心。同时，实际工作中科研经费浪费、科技投入低效重复等问题也一定程度存在。各级各有关方面要完善制度机制，改进管理办法，确保真金白银投到项目、用到实处，实现投入规模增加与效能提升的统一。

财政经费在科技投入中具有风向标作用。要完善中央财政科技经费分配和管理使用机制，重点向战略性、关键性领域倾斜；健全重大科技任务央地投入共担机制，合理配置中央和地方财政资金，引导地方聚焦国家战略需求加大研发投入。要改进科技计划管理，加强科技项目监督检查和绩效评价，严肃查处经费管理、项目申报、设备采购中搞利益寻租等腐败行为。要引导企业增加研发投入，调动更多社会力量支持科技创新。

第五，用好科技评价指挥棒。这些年我们一直在推动科技评价改革，对促进科研活动、优化创新环境发挥了积极作用，但这方面仍存在不少问题，要加快“破四唯”，有效发挥科技评价指挥棒作用。

科技评价重在按科研规律办事。项目评审、机构评估、人才评价都要强化创新能力、质量、实效、贡献导向，体现不同类别的差异性，不能评价指标权重模糊甚至本末倒置，不能搞“一刀切”、“一锅煮”。要持续深化科教界“帽子”治理，防止简单以称号头衔确定薪酬待遇、配置创新资源。要大力弘扬科学家精神，加强科研诚信建设，以更严标准、更实举措整治学风风纪突出问题，严肃惩处学术不端行为，营造风清气正的科研生态。

第六，加强科技伦理和安全治理。人工智能等前沿技术加速迭代应用，“双刃剑”效应日益显现。

要统筹发展和安全，密切跟踪新技术新应用发展态势，加强科技治理体系和能力建设，推动科技向上向善、安全可控、造福人民。

加强科技伦理和安全治理，重点在于完善政策制度、法律法规和治理规范，健全多方参与、协同共治的体制机制。要针对人工智能、生命科学等重点领域，明确伦理标准和指引，有效应对规则冲突和伦理挑战。要加强科技安全风险研判、监测预警和应急响应，统筹高技术研发和高水平安全，提高关键部位和设施安全防护能力。要深度参与全球科技治理，广泛宣介中国主张和中国方案，提升国际规则制定话语权和影响力。

各位院士、同志们、朋友们！  
推动我国科技事业欣欣向荣，需要全党全社会共同努力。要坚持和加强党中央对科技工作的集中统一领导，广泛动员各方参与，凝聚起建设科技强国的强大合力。这些年每逢两院院士大会、科协全国代表大会，我都出席并讲话，目的就是动员全党全社会支持科技发展、激发创新活力。各级党委和政府要把科技工作摆在重要日程，树立和践行正确政绩观，真抓实干，久久为功，不断抓出新成效。

中国科学院、中国工程院作为我国科学技术界和工程科技界的最高学术机构，要担负起国家战略科技力量和科学技术思想库的职责使命，团结全国科技界把握新一轮科技革命方向，勇攀世界科学高峰。

中国科协作为党和政府联系科技工作者的桥梁和纽带，要坚持探索创新，尽心尽力为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务。

两院院士是党和人民的骄傲，希望大家珍视荣誉、不懈奋斗，在开拓科技前沿、担纲重大任务、培育青年人才、践行科学家精神方面发挥示范引领作用。广大科技工作者是建设社会主义现代化强国的重要力量，希望大家发扬服务国家、造福人民的优良传统，为建设科技强国多立新功。

(新华社北京7月8日电)

## 中共中央 国务院

### 关于2025年度国家科学技术奖励的决定

(2026年7月8日)

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，全面推进科技强国建设战略部署，持续深化科技体制改革，加快实现高水平科技自立自强，推动我国科技实力跃上新台阶。广大科技工作者锐意进取，坚持自主创新，勇攀科技高峰，取得一批重大标志性成果，为全面建成社会主义现代化强国奠定更加坚实的科技基础。

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国科技大会精神，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，党中央、国务院决定，对我国科学技术进步、经济社会发展、国防现代化作出突出贡献的科学技术人员和组织给予奖励。

根据《国家功勋荣誉表彰条例》《国家科学技术奖励条例》的规定，经国家科学技术奖评审委员会评审、国家科学技术奖励委员会审定和科技部审核，党中央、国务院批准并报请国家主席习近平签署，授予陈立泉院士、黄德院士国家最高科学技术奖；党中央、国务院批准，授予“单原子催化”等3项科技成果国家自然科学奖一等奖，授予“同伦群的计算与球面微分结构的分类”等48项科技成果国家自然科学奖二等奖，授予“空间极端条件下高温金属材料超常调制技术与科学实验系统”等3项科技成果国家技术发明奖一等奖，授予“面向高端制造的机器人技术与装备”等55项科技成果国家技术发明奖二等奖，授予“奋斗者号全海深载人潜水器”等3项科技成果国家科学技术进步奖特等奖，授予“华系种猪育种技术与核心种源创制及应用”等13项科技成果国家科学技术进步奖一等奖，授予

“中老铁路工程关键技术”等133项科技成果国家科学技术进步奖二等奖，授予奥特姆·奥甘诺夫教授等9名外国专家中华人民共和国国际科学技术合作奖。

党中央号召，全国科技工作者要向国家最高科学技术奖获奖者及全体获奖人员学习，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，锚定科技强国建设目标，坚持“四个面向”，大力弘扬科学家精神，抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，推动科技创新和产业创新深度融合，不断催生新质生产力，以科技引领高质量发展，保障高水平安全，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(新华社北京7月8日电)

## “深刻影响了世界历史进程”

——深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上重要讲话系列述评之四

● 新华社记者 杨依军 孙楠 邵艺博

“105年不懈奋斗，深刻影响了世界历史进程。”在庆祝中国共产党成立105周年大会上，习近平总书记以大党大国领袖的宽广世界眼光、深厚天下情怀、高度概括一代代中国共产党人为人类谋进步、为世界谋大同取得的历史性伟大成就。

中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。为人类不断作出新的更大的贡献，是中国共产党和中国人民早就作出的庄严承诺。

这是世界发展趋势和格局的历史性巨变——

北京天安门城楼上，“中华人民共和国万岁”“世界人民大团结万岁”的巨幅标语，在金光红墙映衬下熠熠生辉。长安街两侧，五星红旗和一面面来自各国国旗迎风招展，见证着各国期待同中国携手共进的时代潮流。

回首中国近代史，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中华民族遭受了前所未有的劫难。实现中华民族伟大复兴，“创造自己的文明和幸福，同时也促进世界的和平和自由”，是一代代仁人志士为之毕生奋斗的梦想。

自1921年成立时起，中国共产党就始终以世界眼光关注人类前途命运，自觉从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史把握同外部世界的关系，以自强不息的奋斗推动世界历史车轮向着光明未来前进。

从团结带领中国人民取得抗日战争伟大胜利，为世界反法西斯战争胜利作出重大贡献，到建立人民当家作主的新中国，鼓舞全世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争；

从恢复在联合国的合法席位，以更加积极的姿态在国际事务中发挥作用，到与183个国家建立外交关系，建立起覆盖全球的伙伴关系网络；

从推动世界多极化、经济全球化、国际关系民主化，到推动建设新型国际关系、推动共建“一带一路”、推动构建人类命运共同体……

在中国共产党领导下，中国从面临被“开除球籍”的危险跃居世界第二大经济体，社会更具国际影响力，创新引领力、道义感召力、责任担当、深刻改变着世界格局的力量对比和世界发展趋势。

这是世界现代化版图的历史性巨

变——

回望历史，当西方国家率先登上现代化的列车，“现代化就是西方化”的迷思一度甚嚣尘上，“历史终结论”也曾鼓噪一时。然而，历史与现实证明，不顾本国国情照搬西方模式，难以上演“南橘北枳”的悲剧，甚至落入“依附性陷阱”。

“现代化道路并没有固定模式，适合自己的才是最好的，不能削足适履。”习近平总书记以宏阔的大历史观深刻指出，“每个国家自主探索符合本国国情的现代化道路的努力都应该受到尊重”。

摒弃西方以资本为中心、两极分化、物质主义膨胀、对外扩张掠夺的现代化老路，中国共产党领导中国人民开辟出一条既造福中国人民、又促进世界共同发展的中国式现代化新路。

人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路……中国式现代化创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

展望未来，中国14亿多人口整体迈入现代化，规模将超过现有发达国家人口的总和。中国共产党将同各方一道努力，让各具特色的现代化事业汇聚成推动世界繁荣进步的时代洪流。

这是对人类社会前途命运的光辉指引——  
百年变局加速演进，世界愈发变乱交织，冲突对抗此起彼伏，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字有增无减。人类社会应该向何处去？我们应该为子孙后代创造一个什么样的未来？

面对世界之问、历史之问、时代之问，习近平总书记代表新时代中国共产党人坚定作答——推动构建人类命运共同体，建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

以落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议、全球治理倡议为战略引领，以高质量共建“一带一路”为实践平台……构建人类命运共同体持续为解决人类重大问题贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

载入中国共产党章程和中华人民共和国宪法，多次写入联合国、上海合作组织等多边机制重要文件……构建人类命运共同体已从中国倡议扩大为国际共识，形成共建美好世界的最大公

约数。

世界命运握在各国人民手中，人类前途系于各国人民的抉择。中国共产党和中国人民愿同世界各国政党和人民一道，持之以恒推进人类命运共同体建设，共同创造人类的美好未来。

始终做世界和平的建设者——

中国，唯一将和平发展写入宪法和执政党章程的大国。从提出和平共处五项原则，到积极参与国际热点难点问题政治解决进程……在中国共产党领导下，无论国际风云如何变幻，中国始终是维护世界和平稳定的中流砥柱。

亲仁善邻、协和万邦是中华民族的传统美德。面向未来，无论发展到什么程度，中国都将始终不渝走和平发展道路，永远不称霸，永远不搞扩张，永远致力于让和平的阳光普照人类生活的星球。

始终做全球发展的贡献者——

作为最大的发展中国家，中国始终将自身发展置于人类发展的坐标系。从为发展中国家提供大量支持和援助，到对53个非洲国家全面实施零关税举措……在中国共产党领导下，中国始终致力于以自身发展为全球发展创造新机遇。

立己达人、兼济天下是中华民族崇尚品格。面向未来，中国将始终坚持以人民为中心，以天下之利为利，通过高质量发展、高水平开放为世界注入更多确定性和新动能，持续增进各国人民福祉。

始终做国际秩序的维护者——  
中国，第一个在《联合国宪章》上签字的国家。从坚定维护联合国权威和地位，到推动增加全球南方国家在多边治理体系的代表性和话语权……在中国共产党领导下，中国践行真正多边主义、推动全球治理朝着更加公正合理方向发展的行动一以贯之。

大道之行，天下为公是中华民族的不懈追求。面向未来，中国将继续展现负责任大国担当，带头讲原则、讲法治、讲道义，旗帜鲜明反对世界倒退回丛林法则，大力弘扬全人类共同价值，坚定捍卫国际公平正义。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。中国共产党将团结带领中国人民，始终站在历史正确一边，站在人类文明进步一边，矢志不渝推动构建人类命运共同体的伟大事业，推动世界走向和平、安全、繁荣、进步的光明前景！

新华社北京7月8日电

## 在校园里做一棵默默结果的苹果树

长郡中学伍果平老师用心守护学子成长之路

● 长沙晚报全媒体记者 岳霞

在校园里，他被学生喊了20多年的“五个苹果”“Apple老师”，从教24年、担任班主任22年，他给自己定下了一个温馨的人生隐喻：做一棵沉默扎根、默默结果的苹果树，“静待每一朵花开，守护每一个梦想”。他就是近日获评长沙市优秀共产党员的长郡中学伍果平老师。

优秀的教育，既要托举天赋出众的尖子生，也要托住每一个平凡少年的成长。深耕教坛20余年，伍果平深谙“治班如烹小鲜”的育人智慧，张弛有度、精细有度，让班级既有向上的锐气，更有温暖的底气。他始终深耕长郡“爱生活、善求知、忧天下、有作为”的育人内核，跳出分数的局限，在日常教学与班级管理中情情播撒家国情怀的种子。

教学上，他深耕语文课堂，以文字润心，以文化育人，摒弃机械刷题的功利模式，重在唤醒学生的感知力、思考力与共情力。班级管理上，他信奉“自律优于他律”，依托完善的台阶、规范的制度，让班级运转有序、学风清明，真正实现老师在不在、班风始终如一。

右腿骨折、行动不便的那一年，他拄着拐杖坚守讲台，不曾缺一节课、误一次辅导。八届高三班主任生涯，实现了“无人休学、无人掉队”。



课余时间，伍果平老师喜欢坐在教室外，跟学生答疑解惑聊聊天。长沙晚报通讯员 范嘉树 摄

他从不以分数论优劣，格外关注暂时落后的孩子，给他们包容、机会与舞台，让每一个学生都能在集体里找到归属感、获得成长的力量。

在伍果平的教育认知里，每个少年的成长都有自己的时序，只是需要有人耐心等待、温柔托举。学生刘毅的逆袭翻身，正是这份教育哲思最鲜活的印证。高二那年，素来优秀的刘毅接连遭遇考试失利，少年把自己封闭起来，意志消沉，陷入了自我否定的泥潭。整整一年，伍果平坚持着一场温柔的“单向奔赴”。他适时出现在少年身边，讲自己年少求学的困顿与坚

持，分享生活里的细碎温暖，诉说成长路上的常态与遗憾。最终，刘毅以班级第一的成绩考入清华大学。

从教24年，长沙市“雷锋式好教师”“九芝班班主任”、两次市级记功等诸多光环加身，他始终淡然处之。在他心中，最珍贵的从来不是一纸荣誉、一组数据，而是学生走出半生依然惦念的师生情，是学子归来时真诚的笑脸，是那句跨越岁月、亲切依旧的“Apple老师”。

